

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Página 1 de 1

Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Área: Tecnología e Informática

Docente: María Reinalda Castaño

Período: 2

Grado: Sexto

Año: 2025

No	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Comprende y clasifica los diferentes tipos de máquinas, algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos y conoce la forma de utilizarlas adecuadamente en la solución de problemas sociales y ambientales.	Máquinas simples: Palancas, poleas, plano inclinado, rueda, Engranajes y cuñas. Máquinas compuestas, Aplicación según profesiones o habilidades.	Lectura de los temas desarrollados en el segundo periodo sobre Máquinas simples y Máquinas compuestas. Resumen del proyecto que se está desarrollando en equipo ABP. Realizar Actividades propuestas.	15 días hábiles a partir de la entrega de notas de periodo del estudiante a los respectivos acudientes.	Realice las actividades propuestas que se encuentran debajo de este formato.	80%
2	Relaciona la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico e informático y su impacto en el bienestar de la sociedad y el cuidado del medio ambiente.	Máquinas, Equipos y herramientas para satisfacer necesidades actuales. Contaminación del medio ambiente generado por el uso de productos y servicios tecnológicos.			Resumen sobre ABP (aprendizajes basados en proyectos) que está realizando con su equipo de trabajo.	20%
3	Comprende e Identifica la evolución de las máquinas simples y compuestas a través de la historia y las características principales de acuerdo a las necesidades de cada época.	Aprendizajes basados en proyectos ABP, fase 2				

4	Integra en sus aprendizajes el trabajo colaborativo, respetando las ideas de los demás en la solución de situaciones o problemas sociales y del entorno.					
---	--	--	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega de la ACTIVIDAD ESPECIAL DE RECUPERACIÓN. **Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal - PMP y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.**

Firma del Estudiante: _____ Grupo: **SEXTOS**

Acudiente: _____ Fecha: _____

Actividades que deben presentarse en el PMP del segundo periodo 2025

Actividad #1

Definición, funcionamiento y aplicaciones de palancas, poleas, plano inclinado, rueda, engranajes y cuña.

Actividad #2

Realizar una sopa de letras de 50 palabras sobre máquinas simples y máquinas compuestas.

Actividad #3

Dibujar 1 palanca de cada uno los géneros.

Dibujar los tres tipos de poleas y 3 aplicaciones

Dibujar 3 aplicaciones del plano inclinado

Dibujar 1 aplicación de la rueda

Actividad #4

Realice un cuestionario de selección múltiple de 20 preguntas con respuesta única, sobre máquinas simples y máquinas compuestas. Seleccione la respuesta correcta.

Actividad #5

Resumen sobre ABP (aprendizajes basados en proyectos) que está realizando con su equipo de trabajo.

Presentar PMP en hojas de Block, anexar una copia de este formato diligenciado con sus datos.